

Granada, España a 30 de noviembre de 2018

Profesora Paola Ricaurte Quijano.

Editora general de la Revista de cultura digital, Virtualis.

Dirección de Investigación de la Escuela de Humanidades y Educación,
Tecnológico de Monterrey, Ciudad de México, México.

Profesor Cristóbal Suárez-Guerrero.

Coordinador del número: "Competencia digital", Revista Virtualis.

En el marco de la convocatoria del número "Competencia digital", ponemos a consideración del equipo de la Revista Virtualis el artículo titulado: "Competencia digital docente: apuntes sobre su conceptualización". En este trabajo se plantea una revisión conceptual de dicha competencia a partir de sus antecedentes y de propuestas para su definición y comprensión, con especial interés en el perfil del profesorado universitario. Así, el artículo podría aportar a la revisión crítica sobre el estado de la cuestión y a los parámetros para definir tanto la competencia digital como la competencia digital docente, temas de interés de la convocatoria.

Agradecemos la oportunidad y celebramos la línea de debate de este número.
Quedamos atentas al proceso de revisión.

Reciban un cordial saludo,



Angelina Loreli Padilla-Hernández
Estudiante del Doctorado en Ciencias de la
Educación, Universidad de Granada.
Becaria del Consejo Nacional de Ciencia y
Tecnología (CONACYT), México.
angelina.lorel@gmail.com



Vanesa M.^a Gámiz Sánchez
Profesora contratada doctora
del Departamento de Didáctica
y Organización Escolar,
Universidad de Granada, España.
vanesa@ugr.es



M.^a Asunción Romero López
Vicedecana de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación,
Profesora titular Departamento de Didáctica y Organización Escolar,
Universidad de Granada, España.
romerol@ugr.es